

事業所における自己評価結果(公表)

公表： 令和 3 年 6 月 10 日

事業所名 あすなるリズム

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6			気持ちを落ち着ける際に利用できる音が聞こえない別室があると良い
	②	職員の配置数は適切である	2	4		日によっては足りないと感じる時がある
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		4	2	玄関の階段の段差が大きく危険
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4	2		評価制度の導入
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	2		親身に意見をうけとめている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6			HPIにて公開
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている業所の会報やホームページ等で公開している	5	1		後悔はもちろん、評価結果をもとによりよい支援につなげている
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4	2		全体会議にて行っている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	5	1		管理者が中心となり作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	2		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	6			店舗会議等で意見を出し合い作成している
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6			季節に合わせたものや子どもの反応を見て考案している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	6			プログラムももちろんだが、長期休みなどでは普段いけない遠い公園へ行き社会性をのばすことができるよう支援を行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	6			作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6			みんなで確認して行き、コミュニケーションも深めている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6			気が付いた事は毎日スタッフ同士で情報交換を行うなど話し合っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6			HUGを使用し記録をしている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	6			定期的に話し合いを行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	5	1		

関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6			児発管が参画している
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6			送迎時、学校との情報交換を行い共通理解を図っている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	4	2		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4	2		就学前から利用している児童ではあるが、以前に利用していた箇所とは情報共有は行っていない
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している				該当者が今までいない
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5	1		できる限り参加している
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	5		公園などに遊びに行った際にはある
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	1	2	2	できる限り参加したいと思っている
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6			HUGや電話等を利用している
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っている	4	2		
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5	1		管理者が中心となり契約時に説明している
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5	1		同上
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	4		コロナが収束し次第、茶話会などを開催したい
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	6			迅速、適切に対応すると共に記録に残し社内共有している
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6			毎月はずらつだよりの発行や必要に応じて別紙おたよりなど配布。
	㉟	個人情報に十分注意している				スタッフ全員注意している
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6			視覚支援の利用
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	3	3		
	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	1		マニュアルを作成し周知している

非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		1	毎年1回は必ず行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6			全体で研修をおこなっている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	6			必要な場合のみ記載
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5	1		
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6			ファイル化し共有

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。